

IDONEITA' ALLA CLASSE 2^A

PROGRAMMA DI PRIMO ANNO

INGLESE

PROVA SCRITTA E ORALE

IL CANDIDATO DEVE DIMOSTRARE DI CONOSCERE I SEGUENTI ARGOMENTI E DI ESSERE IN GRADO DI UTILIZZARLI:

Strutture grammaticali:

Pronomi personali, soggetto e complemento.

Aggettivi e pronomi possessivi.

Genitivo sassone.

Aggettivi dimostrativi.

Articolo determinativo e indeterminativo.

Principali preposizioni di luogo e tempo.

Plurale dei sostantivi.

Pronomi e avverbi interrogativi (wh...).

There is – there are.

Sostantivi numerabili e non numerabili.

Some – any – no e loro composti.

Molto – poco.

Numeri cardinali e ordinali.

Comparativi di maggioranza-minoranza e uguaglianza di aggettivi, avverbi e sostantivi.

Superlativo degli aggettivi e avverbi.

Verbo “to be” (forma affermativa – interrogativa e negativa).

Verbo “to have (got)” (forma affermativa – interrogativa e negativa).

Present simple (forma affermativa, interrogativa e negativa).

Avverbi di frequenza.

Past continuous (forma affermativa - interrogativa e negativa).

Past simple (forma affermativa – interrogativa e negativa).

Will-future (forma affermativa – interrogativa e negativa).

Be going to (forma affermativa – interrogativa e negativa).

Present perfect (forma affermativa - interrogativa e negativa).

Verbi modali (can, can't, must, mustn't, have to, don't have to).

To like – would like.

Funzioni e relative abilità:

Salutare, incontrare persone, descrivere persone, parlare di attività ordinarie al presente, al passato e al futuro, descrivere oggetti, chiedere e ottenere qualcosa, riferire le date, stabilire confronti, parlare di azioni passate, chiedere il prezzo di qualcosa, esprimere le quantità.

Competenze:

comprensione della lingua orale e della lingua scritta (listening/reading), ossia comprendere il senso del messaggio e ricavare informazioni specifiche;

produzione orale (speaking), ossia produrre messaggi comprensibili e adeguati alla situazione comunicativa – lo studente deve, in particolare, essere in grado di dare e chiedere informazioni su sé e su altri, di descrivere fisicamente persone, cose e ambienti fisici;

produzione scritta (writing), ossia costruire frasi e testi con uso corretto del lessico (vocabulary), delle strutture (grammar) rispettando le convenzioni che caratterizzano il testo.

Obiettivi minimi imprescindibili:

Comprensione della lingua orale, comprensione della lingua scritta, produzione della lingua scritta, produzione della lingua orale e conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche sopraindicate a livello A2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue).