

**LICEO ARTISTICO STATALE  
“BRERA”  
Milano**

via Hajeck, 27 - 20129 Milano  
via Papa Gregorio XIV,1 - 20123 Milano

**valutazione dei rischi  
per le lavoratrici madri**

**(modello allegato del DVR)**

(ai sensi del D.Lgs 151/2001 e D.Lgs. 81/08)

Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151 (Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità)

### ANAGRAFICA DELL'ATTIVITÀ

Istituto Scolastico:	Liceo Artistico Statale "BRERA"
Sede legale (indirizzo)	via Hajeck, 27 - 20129 Milano
Datore di lavoro (D.d.L.):	La Dirigente Dott.ssa Emilia Ametrano
Responsabile del servizio di prevenzione e protezione (R.S.P.P.):	Gaetano Grieco Ambrostudio servizi S.r.l.s. – Milano <a href="mailto:info@ambroservizi.it">info@ambroservizi.it</a>
Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (R.L.S.):	

## SCOPO E CRITERI ADOTTATI PER LA REDAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

Scopo del presente documento di valutazione dei rischi (DVR) è quello di consentire al datore di lavoro di prendere i provvedimenti che sono effettivamente necessari per salvaguardare la sicurezza e la salute delle lavoratrici madri che svolgono attività nell'Istituto comprensivo.

La presente valutazione dei rischi è stata operativamente effettuata mediante una preliminare raccolta degli elementi necessari alla compilazione del documento mediante:

- ☐ esame diretto delle condizioni di lavoro (sopralluoghi ai locali);
- ☐ colloqui con i diversi soggetti aziendali (dirigente scolastico, referente di plesso, rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, personale docente e non);
- ☐ mansioni svolte dai singoli soggetti che lavorano all'interno del fabbricato o in esterno con esame delle relative fasi di lavoro.

In seguito si è addivenuto ad una prima identificazione dei pericoli per la salute e la sicurezza delle lavoratrici sulle base degli allegati A, B e C del D.Lgs 151/2001 - Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità adottando un criterio che trae spunto dalle risposte inserite in una griglia di riferimento che trasferisce i contenuti della vigente normativa.

I criteri procedurali, per la valutazione dei rischi vengono quindi le seguenti fasi successive:

- ☐ identificazione dei pericoli e dei relativi fattori di rischio, ovvero indagine se il potenziale pericolo possa comportare esposizione alle lavoratrici determinandone danni significativi per le stesse
- ☐ misure di prevenzione e protezione già adottati in azienda
- ☐ programma di verifica e mantenimento delle misure di tutela adottate
- ☐ valutazione del rischio, ovvero identificazione previsionale di quali possibili conseguenze possano generare i rischi compensati.
- ☐ individuazione delle eventuali ed ulteriori misure di tutela, con indicazioni delle priorità temporali di intervento per eliminare, ridurre o compensare i rischi residui sulla base dei criteri indicati all'art. 28 del D.Lgs. 81/2008

## DESCRIZIONE DEL PROCESSO DI LAVORO

Risulta di essenziale importanza la descrizione della realtà operativa e nel seguito sono illustrati gli elementi rilevanti per l'individuazione e la valutazione dei rischi, con riferimento sia ai luoghi di lavoro, che alle mansioni ed ogni altro utile dato.

### MANSIONI SVOLTE DAI DIPENDENTI DELL'ISTITUTO

Nel seguito si riporta una descrizione delle mansioni svolte dal personale che lavora all'interno della scuola; per il personale A.T.A. sono riportati i profili individuati e stabiliti dal contratto nazionale della scuola.

D/2: Profilo: **Direttore dei servizi generali ed amministrativi** (D.S.G.A.)

Svolge attività lavorativa di rilevante complessità ed avente rilevanza esterna. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, dal personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell'esecuzione degli atti a carattere amministrativo-contabile, di ragioneria e di economato, che assumono nei casi previsti rilevanza anche esterna. Sovrintende, nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati, ai servizi amministrativi e ai servizi generali

dell'istituzione scolastica ed educativa e coordina il relativo personale. Firma tutti gli atti di sua competenza. Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedenti specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi. Può svolgere incarichi per svolgere attività tutoriale, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale. Possono essergli affidati incarichi ispettivi nell'ambito delle istituzioni scolastiche.

**B/1: Profilo: Assistente amministrativo**

Esegue attività lavorativa richiedente specifica preparazione professionale e capacità di esecuzione delle procedure anche con l'utilizzazione di strumenti di tipo informatico. Ha autonomia operativa con margini valutativi nella predisposizione, istruzione e redazione degli atti amministrativo-contabili della istituzione scolastica ed educativa, nell'ambito delle direttive e delle istruzioni ricevute. Svolge attività di diretta e immediata collaborazione con il responsabile amministrativo coadiuvandolo nelle attività e sostituendolo nei casi di assenza. Ha competenza diretta della tenuta dell'archivio e del protocollo. Ha rapporti con i docenti e gli esterni (alunni, genitori) assolvendo i servizi connessi con il proprio lavoro; tiene rapporti con Enti esterni, gestisce gli archivi correnti e storici

**B/2: Profilo: Assistente tecnico-pratico di laboratorio**

Esegue attività lavorativa richiedente specifica preparazione professionale e capacità di esecuzione delle procedure anche con l'utilizzazione di strumenti tecnici, attrezzature e composti chimici anche pericolosi. Ha autonomia operativa con margini valutativi nella predisposizione, nella gestione di esperienze pratiche di laboratorio, nell'ambito delle direttive e delle istruzioni ricevute. Svolge attività di diretta e immediata collaborazione con l'insegnante teorico, coadiuvandolo nelle attività e sostituendolo in vigilanza sugli alunni nei casi di assenza. Ha competenza diretta anche in materia di sicurezza per i rischi legati all'utilizzo di strumenti, attrezzi e composti chimici pericolosi.

**A/2: Profilo: Collaboratore scolastico**

Esegue, nell'ambito di specifiche istruzioni e con responsabilità connessa alla corretta esecuzione del proprio lavoro, attività caratterizzata da procedure ben definite che richiedono preparazione professionale non specialistica.

In particolare svolge le seguenti mansioni:

- ☐ sorveglianza degli alunni nelle aule, nei laboratori, e negli spazi comuni, in occasione di momentanea assenza degli insegnanti; sorveglianza degli alunni che effettuano il pre-ingresso; sorveglianza delle vie di esodo e di circolazione
- ☐ concorso in accompagnamento degli alunni in occasione del loro trasferimento dai locali della scuola ad altre sedi anche non scolastiche;
- ☐ sorveglianza, con servizio di portineria, degli ingressi delle istituzioni scolastiche ed educative con apertura e chiusura degli stessi, per lo svolgimento delle attività scolastiche e delle altre connesse al funzionamento della scuola, limitatamente ai periodi di presenza di alunni;
- ☐ pulizia dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e relative pertinenze, anche con l'ausilio di mezzi meccanici; le operazioni di pulizia prevedono interventi su corridoi aule scolastiche, uffici, laboratori, servizi igienici; le pulizie si riferiscono a: pavimenti, apparecchi idrosanitari, banchi, armadi, scaffali, scrivanie; superfici vetrate, raccolta e svuotamento dei cestini
- ☐ compiti di carattere materiale inerenti al servizio, quali il riordino dei locali, lo spostamento delle suppellettili, nonché, nelle istituzioni convittuali, escluso il trasporto dei generi alimentari e lo

svolgimento di tutte le attività connesse con i servizi di mensa e cucina;

- ☐ servizi esterni inerenti la qualifica (es. ritiro e consegna posta)
- ☐ attività di supporto all'attività amministrativa (distribuzione circolari interne) e alla attività didattica nonché ai servizi di mensa (pulizia del solo refettorio);
- ☐ assistenza di base agli alunni portatori di handicap, fornendo ad essi ausilio materiale nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche all'interno di tali strutture e nell'uscita da esse, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale; (l'assistenza specialistica è di competenza delle amministrazioni comunali)
- ☐ compiti di centralinista telefonico
- ☐ compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni, nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e durante la ricreazione, e del pubblico

In linea di massima la pulizia dei pavimenti è effettuata tutti i giorni, la pulizia dei bagni (apparecchi idrosanitari, piastrelle, pavimenti) è effettuata mediamente 1÷2 volte al giorno; la pulizia delle aule (rimozione della polvere, riordino degli arredi mobili e dei giochi, passaggio di straccio a pavimento, rimozione delle macchie sui banchi) è effettuata con cadenza quotidiana; la pulizia delle superfici vetrate è effettuata generalmente con cadenza mensile, oppure all'occorrenza

Nello svolgimento delle suddette attività i collaboratori scolastici utilizzano semplici attrezzature per la pulizia dei locali (scope, radazze, moci, strofinacci, spugne, pulitori ad aste, carrelli, ecc.) con l'ausilio, se necessario, di scale portatili.

svolgono prevalentemente in aula e talvolta prevedono saggi in occasione di festività. L'attività motoria è volta allo sviluppo delle capacità senso-percettive e degli schemi dinamici e posturali di base (camminare, correre, saltare, lanciare, stare in equilibrio etc. ) per adattarli ai parametri spazio- temporali dei diversi ambienti; alla progressiva acquisizione della coordinazione dei movimenti e della padronanza del proprio comportamento motorio nell'interazione con l'ambiente. La forma privilegiata di attività motoria è costituita dal gioco, che sostanzialmente realizza nei fatti il clima ludico della scuola dell'infanzia. L'attività motoria si svolge quindi nelle aule/saloni per attività libere, ma anche, quando possibile, in esterno (es. attività di fondo); in tal caso l'accompagnamento (con scuolabus) e la sorveglianza è effettuata da tutto il personale scolastico. Le insegnanti effettuano altresì la sorveglianza durante il servizio mensa svolgendo attività di assistenza e sorveglianza dei bimbi sia durante i pasti, sia nelle successive attività libere (interne o esterne al fabbricato scolastico).

Le insegnanti effettuano attività lavorativa per 25 ore alla settimana e ca. 40+40 ore annuali per attività funzionali all'insegnamento (programmazione scolastica, riunioni e incontri coi familiari, consigli di classe, di istituto, ecc.).

### **C/1 Personale docente**

La sua attività è caratterizzata è di tipo prevalentemente teorica con svolgimento di lezioni in materie specifiche, avvalendosi di strumenti cartacei, tra cui testi, fotocopie e dispense e anche, se presenti, di strumenti informatici o di attrezzature quali, ad esempio, la LIM. Ella ha inoltre la responsabilità degli alunni durante lo svolgimento della propria attività. Le attrezzature di lavoro normalmente utilizzate sono: PC, lavagne in ardesia, testi e cancelleria generica. Gli insegnanti effettuano altresì la sorveglianza, effettuano inoltre l'accompagnamento in occasione di gite scolastiche, visite ambientali (a piedi, con mezzi di trasporto pubblici o privati). Gli insegnanti effettuano infine la sorveglianza degli alunni durante gli intervalli ed i momenti di ricreazione (interna ed esterna al fabbricato)

Gli insegnanti inoltre effettuano attività collaterali quali: ricevimento parenti, consigli di classe e/o interclasse con eventuale presenza dei genitori degli alunni, consigli di Istituto o di programmazione svolti presso la sede centrale dell'Istituto.

Gli insegnanti effettuano attività curricolari per 18 ore alla settimana e ca. 40+40 ore annuali per attività funzionali all'insegnamento (programmazione scolastica, collegio docenti, riunioni e incontri coi familiari, consigli di classe, interclasse e di istituto, ecc.).

### **D/1 Studentesse**

La sua attività è caratterizzata è di tipo prevalentemente teorica seguendo lezioni in materie specifiche, avvalendosi di strumenti cartacei, tra cui testi, fotocopie e dispense e anche, se presenti, di strumenti informatici o di attrezzature quali, ad esempio, la LIM. Settimanalmente frequentato 2 ore di educazione fisica ordinariamente all'interno della struttura scolastica.

Le studentesse effettuano attività curricolari per circa 30 ore alla settimana .

### **Lavoratrici esposte ai rischi**

Le mansioni che espongono le lavoratrici gestanti o in periodo di allattamento a rischi sulla salute e sicurezza sul lavoro sono raggruppati nei seguenti gruppi omogenei:

GRUPPI OMOGENEI DI MANSIONI SVOLTE
- insegnanti
- assistente tecnico-pratico
- personale amministrativo
- collaboratrice scolastica
- Studentesse

## Allattamento del bambino e congedo fino al 7° mese

Il D.lgs 151/2001 "**Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità**", prescrive misure per la tutela della sicurezza e della salute delle lavoratrici durante il periodo di gravidanza e fino a 7 mesi di età del figlio.

Durante tale periodo (periodo di gravidanza e fino a 7 mesi di età del figlio), è vietato adibire le lavoratrici al trasporto e al sollevamento di pesi, nonché ai lavori pericolosi, faticosi ed insalubri. Questi ultimi sono indicati dall'articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 25 novembre 1976, n. 1026, riportato nell'allegato A del presente testo unico. Tra i lavori pericolosi, faticosi ed insalubri **sono inclusi quelli che comportano il rischio di esposizione agli agenti ed alle condizioni di lavoro**, indicati nell'elenco di cui all'allegato B, tra cui figurano gli agenti biologici e i vari virus (es. virus della rosolia, toxoplasmosi, ecc.).

### LE MISURE PREVISTE

Nel caso in cui i servizi ispettivi del Ministero del lavoro, d'ufficio o su istanza della lavoratrice, accertino che le condizioni di lavoro o ambientali sono pregiudizievoli alla salute della donna, **la lavoratrice è spostata ad altre mansioni**. La lavoratrice adibita a mansioni inferiori a quelle abituali conserva la retribuzione corrispondente alle mansioni precedentemente svolte, nonché la qualifica originale.

### INTERDIZIONE DAL LAVORO

Quando la lavoratrice non possa essere spostata ad altre mansioni, il servizio ispettivo del Ministero del lavoro, competente per territorio, **può disporre l'interdizione dal lavoro fino al settimo mese**.

### IL PERSONALE SCOLASTICO

- Le **insegnanti** avendo a che fare spesso con classi numerose sono esposte a rischi biologici (eventuali malattie infettive quali varicella e rosolia trasmesse dagli alunni), a carichi posturali scorretti e prolungati nel tempo, a dover lavorare con bambini molto piccoli o problematici sicuramente fonte di stress; in particolare le **insegnanti di sostegno**, oltre ad essere esposte ai suddetti rischi, lavorando con bambini portatori di handicap, spesso si vedono costrette a effettuare sforzi fisici per aiutare il loro assistito durante la vita quotidiana in classe.
- Le **collaboratrici scolastiche**: il loro sforzo fisico durante il lavoro è notevole come il pericolo di colpi e urti ma anche l'esposizione ad eventuali agenti biologici (come nei casi precedenti) ed in più il contatto con agenti chimici (prodotti per le pulizie).
- Le **impiegate** (segreteria, biblioteca e simili): per le lavoratrici madri appartenenti a questa categoria possono influire sulla salute posture scorrette e prolungate.

Per le insegnanti le problematiche citate si riferiscono sia alle donne che lavorano nella Scuola dell'Infanzia, sia in quella Primaria e Secondaria. Il datore di lavoro deve trovare una diversa mansione che possa far lavorare la neo mamma in posizione seduta, non soggetta a carichi pesanti, non esposta a colpi o urti o in qualunque attività che ne possa pregiudicare la sua salute e del suo bambino e nel caso rivedere anche gli orari di lavoro. In caso contrario è prevista l'astensione di 7 mesi dopo il parto.

### TERMINE

L'interdizione dal lavoro può essere disposta **fino al settimo mese di vita del bambino** e comunque non oltre la durata del contratto. Ciò significa che, qualora si tratti di un docente con contratto a tempo determinato, l'interdizione dal lavoro e il diritto a percepire la piena retribuzione economica al 100% dell'ultimo stipendio percepito, spetterà fino al termine del contratto e non oltre. Non spetta, invece, il diritto a percepire l'indennità fuori nomina corrispondente al 80% (che, invece, spetta nel caso di maternità o di interdizione anticipata).

L'interdizione in questione è connessa alle particolari "condizioni di lavoro a rischio" per cui presuppone l'esistenza di un rapporto di lavoro in corso, in mancanza del quale non si avrà diritto ad alcuna indennità.

## TUTELA DELLA SALUTE DELLE LAVORATRICI MADRI E/O GESTANTI

Decreto Legislativo 26.03.2001 n. 151

La legislazione vigente in materia di tutela della salute delle lavoratrici gestanti, puerpere o in periodo di allattamento è rappresentata dal **Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151** "*Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità*" che ha recepito e armonizzato le precedenti normative in materia; tale decreto disciplina i congedi, i riposi, i permessi e la tutela delle lavoratrici e dei lavoratori connessi alla maternità e paternità di figli naturali, adottivi e in affidamento, nonché il sostegno economico alla maternità e alla paternità.

### Tutela della sicurezza e della salute delle lavoratrici

La tutela della sicurezza e della salute è riferita alle lavoratrici durante al periodo di gravidanza e fino a sette mesi di età del figlio, a condizione che esse abbiano informato il datore di lavoro del proprio stato conformemente alle disposizioni vigenti. La tutela si applica, altresì, alle lavoratrici che hanno ricevuto bambini in adozione o in affidamento, fino al compimento dei sette mesi di età.

### Lavori vietati

È vietato adibire le lavoratrici all'effettuazione di lavori pericolosi, faticosi ed insalubri; il decreto, nei suoi allegati fornisce un elenco di attività e di fattori di pericolo per i quali è obbligatorio concedere l'astensione obbligatoria dal lavoro per il periodo stabilito dalle norme. Il Ministro del lavoro e della previdenza sociale, di concerto con i Ministri della sanità e per la solidarietà sociale, sentite le parti sociali, provvede ad aggiornare l'elenco di attività a rischio.

Nel seguito si fornisce un elenco non esaustivo dei fattori di pericolo per categorie (agenti fisici, biologici, chimici).

### Agenti fisici

- esposizione a condizioni climatiche disagiati (es. magazzini frigoriferi)
- manovra di apparecchi di sollevamento a trazione meccanica
- lavori il cui ritmo è determinato dalla macchina e che sono pagati a cottimo
- lavori comportanti rischi elettrici ad alta tensione
- condotta dei veicoli di trasporto e di macchine operatrici semoventi con propulsione meccanica nonché lavori di pulizia e di servizio dei motori e degli organi di trasmissione che sono in moto
- lavori con macchina mossa a pedale, o comandata a pedale, quando il ritmo del movimento sia frequente, o esiga un notevole sforzo
- lavori con macchine scuotenti o con utensili che trasmettono intense vibrazioni
- lavori in atmosfera di sovrappressione elevata (ad es. in camere sotto pressione, immersione subacquea)
- esposizione a radiazioni ionizzanti
- esposizione a radiazioni non ionizzanti
- esposizione a campi elettromagnetici
- agenti fisici allorché vengono considerati come agenti che comportano lesioni del feto e/o rischiano di provocare il distacco della placenta, in particolare:
  - ☐ colpi, vibrazioni meccaniche o movimenti
  - ☐ movimentazione manuale di carichi pesanti che comportano rischi, soprattutto dorso-lombari
  - ☐ rumore con livello di esposizione superiori a 80 dB(A) o rumori impulsivi
  - ☐ sollecitazioni termiche
  - ☐ movimenti e posizioni di lavoro, spostamenti, sia all'interno sia all'esterno del luogo di lavoro, fatica mentale e fisica e altri disagi fisici connessi all'attività svolta dalle lavoratrici



### **Agenti biologici**

- manipolazione di agenti biologici dei gruppi da 2 a 4 ai sensi del titolo X del decreto legislativo n. 81 del 2008 nella misura in cui sia noto che tali agenti o le terapie che essi rendono necessarie mettono in pericolo la salute delle gestanti e del nascituro,
- possibile esposizione a toxoplasma ed al virus della rosolia, a meno che sussista la prova che la lavoratrice è sufficientemente protetta contro questi agenti dal suo stato di immunizzazione
- presenza di periodi di contagio derivanti alla lavoratrice dai contatti di lavoro con il pubblico o con particolari strati di popolazione, specie in periodi di epidemia

Per gli aspetti relativi alla situazione pandemica per il virus Sars COVID-19, si fa riferimento allo specifico documento di integrazione del DVR datato settembre 2020.

### **Agenti chimici**

- lavori agricoli che implicano la manipolazione e l'uso di sostanze tossiche o altrimenti nocive nella concimazione del terreno e nella cura del bestiame: durante la gravidanza e per 7 mesi dopo il parto
- manipolazione di sostanze e preparati classificati tossici (T), molto tossici (T+), corrosivi (C), esplosivi (E) o estremamente infiammabili (F+)
- manipolazione di sostanze e preparati classificati nocivi (Xn)
  - ☐ pericolo di effetti cumulativi (R33)
  - ☐ pericolo di effetti irreversibili molto gravi (R39)
  - ☐ possibilità di effetti cancerogeni - prove insufficienti (R40)
  - ☐ può provocare sensibilizzazione mediante inalazione (R42)
  - ☐ può provocare sensibilizzazione per contatto con la pelle (R43)
  - ☐ può provocare il cancro (R45)
  - ☐ può provocare alterazioni genetiche ereditarie (R46)
  - ☐ può provocare alterazioni genetiche ereditarie (R47)
  - ☐ pericolo di gravi danni per la salute in caso di esposizione prolungata (R48)
  - ☐ può provocare il cancro per inalazione (R49)
  - ☐ può ridurre la fertilità (R60)
  - ☐ può danneggiare i bambini non ancora nati (R61)
  - ☐ può danneggiare i bambini allattati al seno (R64)

### **Condizioni di lavoro**

- trasporto di pesi, sia a braccia e a spalle, sia con carretti a ruote
- sollevamento dei pesi, compreso il carico e scarico e ogni altra operazione connessa
- lavori su scale ed impalcature mobili e fisse
- effettuazione di lavori di manovalanza pesante
- lavori di assistenza e cura degli infermi nei sanatori e nei reparti per malattie infettive e per malattie nervose e mentali
- possibile esposizione ad elevate condizioni di stress professionale
- lavori a bordo delle navi, degli aerei, dei treni, dei pullman e di ogni altro mezzo di comunicazione in moto: durante la gravidanza e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro
- lavori che comportano una stazione in piedi per più di metà dell'orario o che obbligano ad una posizione particolarmente affaticante, durante la gravidanza e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro
- turni di lavoro notturni

Nel seguito si espone un elenco di attività a rischio dedotto dagli allegati A, B, e C del D.Lgs 151/2001

## ANALISI DEI FATTORI DI PERICOLO ED INDIVIDUAZIONE DEI RISCHI

Nel seguito, sono riportati, in forma tabellare, le condizioni di pericolo individuate per l'attività in oggetto; le caselle evidenziate indicano la presenza di un significativo pericolo con conseguente presenza di rischio potenziale.

I	FATTORI DI PERICOLO PER LAVORATRICI MADRI	
Rif.	PERICOLO	sussistenza di rischio
L1	movimentazione manuale di carichi pesanti e/o ingombranti	SI
L2	movimentazione manuale di gravi biologici	SI
L3	utilizzo di scale portatili	SI
L4	esposizione a condizione climatiche disagiati	NO
L5	lavori che comportano una stazione in piedi per più di metà dell'orario di lavoro	SI
L6	lavori che comportano frequenti e/o prolungate assunzione di posture particolarmente affaticanti	SI
L7	lavori con macchine scuotenti o con utensili che trasmettono intense vibrazioni	NO
L8	possibile esposizione a urti, colpi improvvisi contro il corpo	SI
L9	lavori comportanti assistenza a persone con gravi disabilità motorie e/o cognitive	SI
L10	lavori a bordo di treni, pullman, autovetture e/o altro mezzo di trasporto	NO
L11	manipolazione di agenti chimici classificati tossici (T), molto tossici (T+), corrosivi (C), esplosivi (E) o estremamente infiammabili (F+)	NO
L12	manipolazione di agenti chimici nocivi etichettati R40, R45, R46, R47, R48, R49, R61, R63	NO
L13	manipolazione di agenti chimici a moderata pericolosità (Xi)	SI
L14	esposizione ad agenti cancerogeni	NO
L15	esposizione non intenzionale ad agenti biologici	SI
L16	manipolazione agenti biologici dei gruppi da 2 a 4 di cui al titolo X del D.Lgs. 81/2008	SI
L17	presenza di periodi di contagio derivanti dai contatti con il pubblico o con particolari strati di popolazione, specie in periodi di epidemia	SI
L18	possibile esposizione a toxoplasma ed al virus della rosolia	SI
L19	esposizione a campi elettromagnetici	NO
L20	esposizione alle vibrazioni meccaniche	NO
L21	esposizione a rumori elevati e/o impulsivi	SI
L22	esposizione a radiazioni ionizzanti	NO
L23	esposizione a radiazioni non ionizzanti	NO
L24	esposizione a stress lavoro correlato	SI
L25	comportamenti aggressivi da parte di terzi	SI
L26	effettuazione turni di lavoro notturno	NO
L27	Pendolarismo e spostamenti all'interno dell'istituto e situazioni di emergenza che possono prevedere l'evacuazione dell'Istituto.	SI

# VALUTAZIONE DEI RISCHI

## Definizioni

Pericolo: proprietà o qualità intrinseca di un determinato fattore avente il potenziale di causare danni. Situazione Pericolosa: qualsiasi situazione in cui una persona è esposta ad un pericolo o a più pericoli. Danno: lesione fisica o l'alterazione dello stato di salute causata dal pericolo riferito sia alla madre sia al nascituro

Rischio: probabilità di raggiungimento del livello potenziale di danno nelle condizioni di impiego o di esposizione ad un determinato fattore o agente oppure alla loro combinazione.

Valutazione dei rischi: valutazione globale e documentata di tutti i rischi per la salute e sicurezza dei lavoratori presenti nell'ambito dell'organizzazione in cui essi prestano la propria attività, finalizzata ad individuare le adeguate misure di prevenzione e di protezione e ad elaborare il programma delle misure atte a garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di salute e sicurezza

Lavoratrice madre: se non diversamente specificato, si intende qui per *lavoratrice madre* la lavoratrice nella fase temporale che va dall'inizio del periodo di gestazione fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro; tali fasi comprendono quindi la fase di gestazione e la fase successiva al parto (compreso il puerperio) fino allo scadere del termine di astensione obbligatoria.

## Criteri adottati per la valutazione dei rischi

Sulla base dei dati precedentemente monitorati e dei fattori di pericolo individuati per l'attività scolastica oggetto di valutazione, vengono di seguito elencati, in forma tabellare, i rischi individuati. La classificazione del rischio è stata stimata come combinazione dei seguenti fattori:

- ☐ il danno o patologia attesa conseguente alla presenza di un determinato pericolo (*infortunio, danno alla salute, danni al nascituro.*)
- ☐ la probabile entità del danno
  - *lieve*: infortunio o episodio di esposizione acuta con inabilità rapidamente reversibile, esposizione cronica con effetti rapidamente reversibili
  - *medio*: infortunio o episodio di esposizione acuta con inabilità reversibile, esposizione cronica con effetti reversibili
  - *grave*: infortunio o episodio di esposizione acuta con invalidità parziale, esposizione cronica con effetti irreversibili e/o parzialmente invalidanti
  - *gravissimo*: infortunio o episodio di esposizione acuta con effetti letali o di invalidità totale, esposizione cronica con effetti letali e/o totalmente invalidanti
- ☐ la frequenza di esposizione al fattore di pericolo (*rara, occasionale, poco frequente, frequente, continua*)
- ☐ la probabilità di accadimento del danno
  - *improbabile*: non sono noti episodi già verificatisi e non è ragionevolmente prevedibile che si verifichino in futuro
  - *poco probabile*: sono noti solo rarissimi episodi verificatisi
  - *bassa*: sono noti solo pochi episodi verificatisi; la mancanza rilevata può provocare un danno solo in circostanze sfortunate di eventi
  - *media*: la mancanza rilevata può provocare un danno, anche se non in modo automatico o diretto; è noto qualche episodio in cui alla mancanza ha fatto seguito il danno
  - *elevata*: esiste una correlazione diretta tra la mancanza rilevata ed i verificarsi del danno per i lavoratori; si sono già verificati danni per la stessa mancanza rilevata nello stesso ente o analoghi o in situazioni operative simili

- ☐ le misure di prevenzione / protezione (*adottate, da attuare, da migliorare, da integrare, da prevedere,*

*programmate, segnalate*); la dicitura *segnalato* indica che la misura preventiva da attuare è stata segnalata, per competenza, all'ente tenuto per legge

☐ la classificazione del rischio (valore stimato) per gruppi omogenei di mansioni

Detto criterio di valutazione ha lo scopo di determinare una scala parametrica di gravità dei rischi residui accertati, al fine di stabilire un indice di priorità per l'attuazione delle eventuali misure di protezione e prevenzione.

### **Classificazione del rischio**

Nella classificazione del rischio si è tenuto conto anche, e soprattutto, delle misure di tutela già adottate in azienda (indicate in precedenza) ed anche dei dati su:

1. infortuni e/o malattie prof.li occorsi negli ultimi 5 anni (desumibili dal registro infortuni aziendale)
2. andamento degli infortuni in attività analoghe per profili di rischio similari
3. professionalità richieste per lo svolgimento della mansione, addestramento ed esperienza specifica dei lavoratori
4. informazione e formazione dei lavoratori sui rischi correlati alla mansione svolta
5. fattori incrementali concomitanti quali, ad es.: rumore, condizioni di lavoro difficili, affaticamento fisico e/o mentale, stress, ansia, sovraffollamento dei locali, ecc.

Il rischio stimato quindi è classificato con le seguenti definizioni, ad ognuna delle quali corrisponde un diverso grado di priorità degli eventuali interventi di bonifica:

LIVELLO DI RISCHIO	DESCRIZIONE
<b>Non significativo</b>	La possibilità che si verifichi un evento dannoso alle lavoratrici e/o al nascituro è rara o altamente improbabile
<b>Basso</b>	La probabilità che si verifichi un evento dannoso alle lavoratrici e/o al nascituro è bassa e non è ragionevolmente prevedibile che aumenti
<b>Medio</b>	I rischi sono noti ed è legittimo pensare che possano provocare potenziali danni alle lavoratrici; i rischi sono da tenere sotto controllo adottando misure preventive e di protezione
<b>Elevato</b>	Vi sono rischi elevati che richiedono l'immediata adozione di misure di protezione

## RISCHI DI TIPO INDIVIDUALE

L1	MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI PESANTI E/O INGOMBRANTI		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	BASSO
probabilità di accadimento:	media	Assistenti tecnico-pratico	MEDIO
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	==
		assistenti amm.vi	BASSO
		collaboratrice scolastica	MEDIO
		Studentesse	Non significativo

L2	MOVIMENTAZIONE MANUALE DI GRAVI BIOLOGICO		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	NON significativo
probabilità di accadimento:	media	Assistenti tecnico-pratico	NON significativo
misure di tutela / provvedimenti	adottate	// non classificato	NON significativo
		assistenti amm.vi	NON significativo
		collaboratrice scolastica	NON significativo
		Studentesse	NON significativo

L3	UTILIZZO DI SCALE PORTATILI		
danno atteso:	infortunio	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	BASSO
probabilità di accadimento:	media	Assistenti tecnico-pratico	BASSO
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	==
		assistenti amm.vi	MEDIO
		collaboratrice scolastica	ELEVATO
		Studentesse	Non significativo

L5	LAVORI CHE COMPORTANO UNA STAZIONE IN PIEDI PER PIÙ DI METÀ DELL'ORARIO DI LAVORO		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	medio	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	MEDIO
probabilità di accadimento:	bassa	Assistenti tecnico-pratico	ELEVATO
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	==
		assistenti amm.vi	BASSO
		collaboratrice scolastica	ELEVATO
		Studentesse	BASSO

L6	LAVORI CHE COMPORTANO FREQUENTI E/O PROLUNGATE ASSUNZIONE DI POSTURE PARTICOLARMENTE AFFATICANTI		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	BASSO
probabilità di accadimento:	media	Assistenti tecnico-pratico	MEDIO
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	==
		assistenti amm.vi	NON significativo
		collaboratrice scolastica	MEDIO
		Studentesse	BASSO

L8	POSSIBILE ESPOSIZIONE A URTI, COLPI IMPROVVISI CONTRO IL CORPO		
danno atteso:	infortunio	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	BASSO
probabilità di accadimento:	bassa	Assistenti tecnico-pratico e studentesse	MEDIO
misure di tutela / provvedimenti	da attuare	// non classificato	==
		assistenti amm.vi	BASSO
		collaboratrice scolastica	MEDIO
		Studentesse	MEDIO

L9	LAVORI COMPORTANTI ASSISTENZA A PERSONE CON GRAVI DISABILITÀ MOTORIE E/O COGNITIVE		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	BASSO
probabilità di accadimento:	bassa	Assistenti tecnico-pratico	BASSO
misure di tutela	da migliorare	// non classificato	==
		assistenti amm.vi	NON significativo
		collaboratrice scolastica	BASSO
		Studentesse	Non significativo

L13	MANIPOLAZIONE DI AGENTI CHIMICI A MODERATA PERICOLOSITÀ (Xi)		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	gravissimo	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	NON significativo
probabilità di accadimento:	bassa	Assistenti tecnico-pratico	ELEVATO
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	==
		assistenti amm.vi	NON significativo
		collaboratrice scolastica	BASSO
		Studentesse	NON significativo

<b>L15</b>	<b>ESPOSIZIONE NON INTENZIONALE AD AGENTI BIOLOGICI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	medio	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	bassa	Assistenti tecnico-pratico	<b>MEDIO</b>
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	<b>==</b>
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		Studentesse	<b>BASSO</b>

<b>L17</b>	<b>PRESENZA DI PERIODI DI CONTAGIO DERIVANTI DAI CONTATTI CON IL PUBBLICO O CON PARTICOLARI STRATI DI POPOLAZIONE, SPECIE IN PERIODI DI EPIDEMIA</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	bassa	Assistenti tecnico-pratico	<b>BASSO</b>
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	<b>==</b>
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>
		Studentesse	<b>BASSO</b>

<b>L18</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE A TOXOPLASMA ED AL VIRUS DELLA ROSOLIA</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>MEDIO</b>
probabilità di accadimento:	media	Assistenti tecnico-pratico	<b>MEDIO</b>
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	<b>==</b>
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		Studentesse	<b>MEDIO</b>

<b>L21</b>	<b>ESPOSIZIONE A RUMORI ELEVATI E/O IMPULSIVI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	medio	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>==</b>
probabilità di accadimento:	bassa	Assistenti tecnico-pratico	<b>==</b>
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	<b>==</b>
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>
		Studentesse	<b>NON significativo</b>

<b>L24</b>	<b>ESPOSIZIONE A SIGNIFICATIVI LIVELLI DI STRESS LAVORO CORRELATO</b>		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	medio	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>MEDIO</b>
probabilità di accadimento:	media	Assistenti tecnico-pratico	<b>BASSO</b>
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	Studentesse	<b>NON significativo</b>
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>

<b>L25</b>	<b>COMPORTAMENTI AGGRESSIVI DA PARTE DI TERZI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	poco probabile	Assistenti tecnico-pratico	<b>BASSO</b>
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	Studentesse	<b>BASSO</b>
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>

<b>L26</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE AMIANTO – CANCEROGENI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>NON significativo</b>
probabilità di accadimento:	poco probabile	Assistenti tecnico-pratico	<b>NON significativo</b>
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	<b>NON significativo</b>
		assistenti amm.vi	<b>NON significativo</b>
		collaboratrice scolastica	<b>NON significativo</b>
		Studentesse	<b>NON significativo</b>

<b>L27</b>	<b>PENDOLARISMO E SPOSTAMENTI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO E SITUAZIONI DI EMERGENZA CHE POSSONO PREVEDERE L'EVACUAZIONE DELL'ISTITUTO</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	Medio	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>Medio</b>
probabilità di accadimento:	probabile	Assistenti tecnico-pratico	<b>Basso</b>
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	// non classificato	<b>==</b>
		assistenti amm.vi	<b>Basso</b>
		collaboratrice scolastica	<b>Medio</b>
		Studentesse	<b>Medio</b>



## MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE, DA ATTUARE O DA MIGLIORARE

Nel seguito si individuano le misure da adottate, da attuare o da migliorare al fine di eliminare, ridurre o compensare i rischi per le lavoratrici madri con le relative priorità di intervento.

<b>L1</b>	<b>MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI PESANTI E/O INGOMBRANTI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	impartire disposizioni alle lavoratrici gestanti / madri circa il divieto di effettuare operazioni di trasporto di carichi pesanti sia a braccia e spalle, sia con carretti, carrelli, sedie a rotelle o simili	<b>A MEDIO T.</b>
2	ribadire disposizioni alle lavoratrici gestanti / madri circa il divieto di effettuare operazioni di trasporto di carichi pesanti sia a braccia e spalle, sia con carretti, carrelli, sedie a rotelle o simili	<b>A BREVE T.</b>

<b>L2</b>	<b>MOVIMENTAZIONE MANUALE DI GRAVI BIOLOGICI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	impartire disposizioni alle lavoratrici gestanti circa il divieto di effettuare operazioni di movimentazione di gravi biologici indipendentemente dal peso dei bimbi o degli alunni	<b>A BREVE T.</b>

<b>L3</b>	<b>UTILIZZO DI SCALE PORTATILI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	impartire disposizioni alle lavoratrici gestanti / madri circa il divieto di utilizzare scale portatili di qualsiasi tipo	<b>A BREVE T.</b>
2	impartire disposizioni alle lavoratrici gestanti / madri circa il divieto di utilizzare qualsiasi tipo di mezzi provvisori di fortuna per raggiungere p.ti o zone elevate non raggiungibili da terra	<b>A BREVE T.</b>

<b>L5</b>	<b>LAVORI CHE COMPORTANO UNA STAZIONE IN PIEDI PER PIÙ DI METÀ DELL'ORARIO DI LAVORO</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	per le lavoratrici madri svolgenti mansioni che comportano la stazione in piedi per più di metà dell'orario di lavoro, nell'impossibilità di cambio di mansioni o di adozioni di misure organizzative, concedere l'astensione anticipata dal lavoro	<b>A BREVE T.</b>
2	per le lavoratrici madri svolgenti mansioni che comportano la stazione in piedi per meno di metà dell'orario di lavoro ma comunque per un periodo significativo di stazione eretta, valutare la possibilità di adottare una modifica temporanea degli orari di lavoro od una parziale ridefinizione delle mansioni da esse svolte	<b>A MEDIO T.</b>

<b>L6</b>	<b>LAVORI CHE COMPORTANO FREQUENTI E/O PROLUNGATE ASSUNZIONE DI POSTURE PARTICOLARMENTE AFFATICANTI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	per le lavoratrici madri svolgenti mansioni che comportano la stazione in piedi per più di metà dell'orario di lavoro, nell'impossibilità di cambio di mansioni o di adozioni di misure organizzative, concedere l'astensione anticipata dal lavoro	<b>A BREVE T.</b>
2	per le lavoratrici madri svolgenti mansioni che comportano la stazione in piedi per meno di metà dell'orario di lavoro ma comunque per un periodo significativo di stazione eretta, valutare la possibilità di adottare una modifica temporanea degli orari di lavoro od una ridefinizione delle mansioni	<b>A BREVE T.</b>

<b>L8</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE A URTI, COLPI IMPROVVISI CONTRO IL CORPO</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	in via preventiva, ove possibile, evitare alle lavoratrici gestanti l'affidamento di compiti di sorveglianza degli alunni nei corridoi durante i periodi di ricreazione e durante la sorveglianza ai pasti	<b>A BREVE T.</b>
2	analoga considerazione per le lavoratrici gestanti che svolgono attività lavorativa in locali ove la ristrettezza dei luoghi, dei passaggi o dove le non adeguate modalità di deposito dei materiali in relazione alla superficie disponibile comportino un incremento dell'esposizione al rischio	<b>URGENTE</b>
3	Alle studentesse si invita ad assumere un comportamento attento alla frequentazione degli spazi comuni, evitando i momenti e le situazioni di maggior affollamento, soprattutto all'inizio ed alla fine delle lezioni, oltre che durante gli intervalli.	<b>URGENTE</b>
4	Attività motoria in palestra ed in altri luoghi. Le studentesse e le insegnanti di educazione fisica sono dispensate dall'eseguire attività motorie legate alla discipline insegnate in Istituto	<b>URGENTE</b>

<b>L9</b>	<b>LAVORI COMPORTANTI ASSISTENZA A PERSONE CON GRAVI DISABILITÀ MOTORIE E/O COGNITIVE</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	in presenza di alunni con disabilità motorie e/o cognitive gravi con comportamenti motori scoordinati, improvvisi e/o violenti, adottare misure organizzative al fine di eliminare l'esposizione al rischio alle lavoratrici gestanti	<b>URGENTE</b>
2	nel caso in cui la lavoratrice non possa essere adibita ad altra mansione, prevedere l'astensione anticipata dal lavoro	<b>A BREVE T.</b>

<b>L13</b>	<b>MANIPOLAZIONE DI AGENTI CHIMICI A MODERATA PERICOLOSITÀ (Xi)</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	consultare le schede di sicurezza degli agenti chimici utilizzati dai collaboratori scolastici per la pulizia dei locali al fine di verificare la presenza di principi attivi potenzialmente pericolosi per il feto e/o per l'allattamento	<b>A BREVE T.</b>
2	segnalare alle lavoratrici gestanti la necessità di segnalare al proprio medico di riferimento eventuale ipersensibilità personale o allergie agli agenti chimici	<b>A BREVE T.</b>

<b>L15</b>	<b>ESPOSIZIONE NON INTENZIONALE AD AGENTI BIOLOGICI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	effettuare l'informazione sul rischio e richiedere alla lavoratrice di consultare il proprio medico di riferimento al fine di evitare che un possibile contagio comporti la necessità di assumere farmaci dannosi o pericolosi per il feto o durante l'allattamento	<b>A BREVE T.</b>

<b>L17</b>	<b>PRESENZA DI PERIODI DI CONTAGIO DERIVANTI DAI CONTATTI CON IL PUBBLICO O CON PARTICOLARI STRATI DI POPOLAZIONE, SPECIE IN PERIODI DI EPIDEMIA</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	effettuare l'informazione sul rischio e richiedere alla lavoratrice di consultare il proprio medico di riferimento al fine di evitare che un possibile contagio comporti la necessità di assumere farmaci dannosi o pericolosi per il feto o durante l'allattamento	<b>A BREVE T.</b>

<b>L18</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE A TOXOPLASMA ED AL VIRUS DELLA ROSOLIA</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	effettuare l'informazione sul rischio e richiedere alla lavoratrice gestante di consultare il proprio medico di riferimento al fine di evitare che un possibile contagio comporti la necessità di assumere farmaci pericolosi per il feto	<b>A BREVE T.</b>
2	per le lavoratrici gestanti prive di difese immunitarie concedere l'immediata astensione dal lavoro	<b>URGENTE</b>

<b>L21</b>	<b>ESPOSIZIONE A RUMORI ELEVATI E/O IMPULSIVI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	valutare la possibilità di ridurre il rischio mediante l'adozione di misure organizzative e/o gestionali, soprattutto per quanto riguarda il personale incaricato della sorveglianza degli alunni durante le ricreazioni, le attività di gioco libero, la sorveglianza ai pasti nei refettori con elevata presenza di alunni	<b>A BREVE T.</b>

<b>L24</b>	<b>ESPOSIZIONE A STRESS LAVORO CORRELATO</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	per le lavoratrici gestanti e/o madri adottare misure organizzative volte a ridurre l'esposizione al rischio per quanto riguarda i carichi e gli orari di lavoro	<b>A MEDIO T.</b>
2	per le classi con elevato numero di alunni valutare il possibile avvicendamento della lavoratrice con altro personale interno	<b>A MEDIO T.</b>
3	per le classi con presenza di alunni iperattivi, oppositivi e/o con deficit dell'attenzione valutare il possibile avvicendamento della lavoratrice con altro personale interno o la possibilità di affiancamento in aula di altro personale.	<b>A MEDIO T.</b>
4	Per le studente che frequentano classi in presenza di compagni iperattivi, oppositivi e/o con deficit dell'attenzione, valutare la possibilità di un loro cambio di sezione.	<b>A BREVE T.</b>

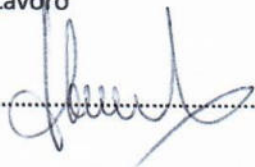
<b>L25</b>	<b>COMPORTAMENTI AGGRESSIVI DA PARTE DI TERZI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	in presenza di alunni con disabilità motorie e/o cognitive gravi con comportamenti motori scoordinati, improvvisi e/o violenti, adottare misure organizzative al fine di eliminare l'esposizione al rischio alle lavoratrici e studentesse gestanti	<b>URGENTE</b>
2	nell'impossibilità di contenere o ridurre l'esposizione al rischio oppure di procedere ad un cambio di mansioni oppure di classe, concedere l'astensione anticipata dal lavoro	<b>URGENTE</b>

<b>L26</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE AMIANTO – CANCEROGENI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
<b>1</b>	Pur non rilevando al momento la presenza di ambienti che esponano al rischio, è fatto divieto a lavoratrici e studentesse di frequentare ambienti seminterrati dove sono presenti impianti tecnici e di bere acqua dai rubinetti.	<b>URGENTE</b>

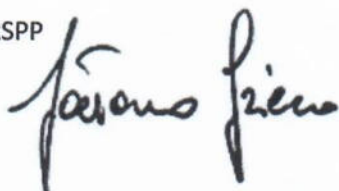
<b>L26</b>	<b>PENDOLARISMO E SPOSTAMENTI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO E SITUAZIONI DI EMERGENZA CHE POSSONO PREVEDERE L'EVACUAZIONE DELL'ISTITUTO</b>	<b>priorità di attuazione</b>
<b>1</b>	Si consiglia alle gestanti di ridurre al minimo le occasioni di spostamento evitando che l'utilizzo di mezzi di trasporto, le esponano a rischi di accadimenti infortunistici. Per gli spostamenti all'interno dell'Istituto si dispone l'utilizzo degli ascensori in luogo della scale. Nelle situazioni di emergenza dove quindi vige il divieto di utilizzo degli ascensori, le scale dovranno essere percorse solo quando non impegnate da altre persone, con calma e reggendosi ai mancorrenti.	<b>URGENTE</b>

Data, 17/11/2021 MILANO

Il Datore di Lavoro

.....  


Il RSPP



Il RLS

.....  
